

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 424 г. Челябинска»
(МАДОУ «ДС № 424 г. Челябинска»)
454014 г. Челябинск, ул. Комсомольский проспект, 86А, Тел/факс (351) 742-64-21, e-mail: ds424@mail.ru

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МАДОУ «ДС № 424 г. Челябинска»
протокол № 1
от « 28 » августа 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МАДОУ «ДС № 424 г. Челябинска»
Г.В.Пилипенко
приказ № 3/54 от «18» сентября 2015г.

**Положение
о форме, периодичности и порядке текущего мониторинга
(педагогической диагностики)
МАДОУ «Детский сад №424 г. Челябинска»**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 424 (далее МАДОУ) в соответствии с законом «Об образовании РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014), Уставом МАДОУ.
2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МАДОУ.
4. В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.
5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

6. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МАДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
7. Задачи мониторинга:
 - сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

8. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МАДОУ.

Направления мониторинга в МАДОУ:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МАДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МАДОУ;
- предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МАДОУ услуг;

3. Организация мониторинга

9. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана МАДОУ.

10. Мониторинг детского развития и освоения программы осуществляется педагогами (воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Основная задача мониторинга – изучить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить индивидуальную образовательную работу для максимального раскрытия потенциала детской личности.

11. Промежуточные результаты мониторинга раскрывают динамику формирования возрастных характеристик воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития.

12. Данные о результатах диагностики вносятся в индивидуальные карты детей с помощью знаков «+» и «-», что означает степень проявления компонента качества. В итоге подсчитывается количество знаков «+» и «-» и выводится уровневый показатель.

Высокий уровень ставится в случае, если все компоненты качества отмечены знаком «+». Низкий уровень – когда большинство компонентов отмечены знаком «-».

13. Периодичность мониторинга в МАДОУ – два раза в год. Промежуточная диагностика во всех возрастных группах – в начале года с 1 по 14 сентября, в первой младшей группе – с 29 сентября по 12 октября и в конце учебного года с 18 мая по 31 мая. Итоговая диагностика в подготовительной к школе группе – в конце учебного года с 18 мая по 31 мая.

14. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

15. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

16. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

17. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета МАДОУ, ПМПк, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

18. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга;
- управленческое решение по его результатам;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- сроки проведения контроля;
- сроки устранения недостатков;
- поощрение работников по результатам мониторинга.

19. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выработываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.